

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.12. Русский язык (базовый курс)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Русский язык как иностранный (Русско-китайская программа двойного дипломирования)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	1-2
Семестр	11-22
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	308
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	304
Курсовая работа (час)	
Всего часов	612
Зачет (семестр)	11, 21
Экзамен (семестр)	12, 22

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02  
Лингвистика.

Автор Е.В. Захарова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского  
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины "Русский язык (базовый курс)" является формирование коммуникативной и социокультурной компетенции. Задачи дисциплины:

- совершенствование фонетических, лексических и грамматических навыков в объеме базового русского;
- совершенствование коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в бытовой, социо-культурной и профессиональной сферах общения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-9	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-16	владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	З. Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	З. Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения У. Уметь преодолевать трудности, возникающие под влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог Н. Владеть навыками для ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах
ПК-16 владение необходимыми интеракционными и	З. Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения

контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	У. Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения Н. Иметь навык адаптивирования при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур
--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Русский язык в деловой сфере общения"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зач. ед., 612 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	308
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	304
Всего часов	612

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Знакомство	11		14	16		Письменное задание.
2	Наша семья	11		16	14		Составить монолог выполнить тест
3	Мои друзья	11		14	16		
4	В магазине	11		16	14		устные ответы по теме В магазине
5	В поликлинике	11		14	16		составить диалоги по теме В поликлинике
6	Город	11		16	14		Написать сочинение "Мой родной город"
7	Мое свободное время.	12		18	6		рассказ "Мое свободное время"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
8	День рождения	12		18	6		Написать эссе "День рождения"
9	Я люблю театр.	12		18	6		Устные ответы на вопросы по теме "Я люблю театр"
10	Кем быть?	12		18	6		Тест "Кем быть?"
11	Знакомимся с М.Ю.Лермонтовым	12		18	6		Написать эссе
12	Учеба в университете	12		18	6		Контрольная работа "Учеба в университете"
13	М.В.Ломоносов	21		10	16		Контрольная работа "М. Ломоносов"
14	Города России	21		10	14		Устный монолог
15	А.С.Пушкин	21		10	16		Круглый стол
16	Читаем русские сказки	21		10	14		урок-игра
17	Ученые-лингвисты	21		8	14		
18	Характер и внешность человека	21		8	14		сочинение
19	Читаем Пушкина	22		12	18		написать реферат
20	Человек и природа	22		10	18		полилоги
21	Петр 1	22		10	18		Контрольная работа
22	Олимпийские игры	22		10	18		беседа
23	Великие русские ученые	22		12	18		написать реферат
	ИТОГО			308	304		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Род и число имен существительных. Прилагательные. Притяжательные местоимения. Интонация. Порядок слов.. Проводится в форме практических занятий.
16	Состав слова. Переносные значения глаголов движения.. Форма проведения - практические занятия.
17	Глаголы с частицей ся. Предложно-падежные конструкции.. Форма проведения - практические занятия.
18	Определительные отношения. Причастия и причастный оборот.. Форма проведения - практические занятия
19	Обозначение времени: одновременность и последовательность действий. Императив со словом пусть.. Форма проведения - практические занятия.
20	Субъектно-объектные отношения. Страдательный и действительный

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	обороты.. Форма проведения - практическое занятие.
21	Обстоятельственные отношения. Деепричастия.. Форма проведения - практические занятия.
22	Употребление видов в повелительном наклонении. Выражение желания.. Форма проведения - практические занятия.
23	Инфинитивные предложения. Выражение необходимости и долженствования.. Форма проведения - практическое занятие
3	Обозначение направления. Глаголы движения. Императив. Прямая и косвенная речь.. Форма проведения - практические занятия.
4	Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Обозначение отсутствия лица или предмета. Союзы и, а, но.. Форма проведения - практические занятия.
5	Глагол. Вид. Время. Употребление слова есть. Выражение прямого объекта.. Форма проведения - практические занятия.
6	Отрицательные местоимения. Отрицательные наречия. Сравнительные конструкции.. Форма проведения - практические занятия.
7	Обозначение состояния лица. Безличные предложения. Повторяемость и однократность действий.. Форма проведения - практические занятия.
8	Общая характеристика лица и предмета. Неопределенно-личные предложения.. Форма проведения - практические занятия.
9	Обозначение места и направления. Уступительные и условные придаточные.. Форма проведения - практические занятия.
10	Изменение в состоянии лица или предмета. Причина и следствие.. Форма проведения - практические занятия.
2	Категория падежа. Количественные и порядковые числительные. Сложные предложения с союзами потому что и поэтому. Наречия.. Форма проведения - практические занятия.
11	Образование отглагольных существительных. Структуры кто-кто, что-что. Рассказываем биографию.. Форма проведения - практические занятия.
12	Выражение пространственных отношений. Предложения обобщенно-личные.. Форма проведения - практические занятия.
13	Сы, антонимы. оюзы а - же. Омонимы, синоним. Форма проведения - практические занятия.
14	Глаголы движения 1 и 2 группы.. Форма проведения - практические занятия.
15	Глаголы движения с приставками. Читаем стихи Пушкина.. Форма проведения - практические занятия.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

### **6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Знакомство	ОПК-5	З.Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У.Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н.Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	Письменное задание.	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (10)
2	2. Наша семья	ОПК-9	З.Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения У.Уметь преодолевать трудности, возникающие под влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог	Составить монолог	50 баллов - участие в беседе активное, коммуникация успешная. 40 баллов - незначительные ошибки. 30 баллов - ошибки, затрудняющие коммуникацию 20 баллов - коммуникация не состоялась (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками для ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах		
3	3. Мои друзья	ПК-16	З. Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения У. Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения Н. Иметь навык адаптирования при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур	выполнить тест	50 баллов - не более двух ошибок. 40 баллов - 3-5 ошибок. 30 баллов - 6-9 ошибок. 20 баллов - более 10 ошибок (20)
4	4. В магазине	ОПК-5	З. Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных	устные ответы по теме В магазине	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно. 40 баллов - незначительные ошибки 30 баллов - тема раскрыта неполно, ошибки. 20 баллов - работа не выполнена. (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		
5	5. В поликлинике	ПК-16	З.Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения У.Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения Н.Иметь навык адаптации при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур	составить диалоги по теме В поликлинике	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно. 40 баллов - незначительные ошибки 30 баллов - тема раскрыта неполно, ошибки. 20 баллов - работа не выполнена. (20)
6	6. Город	ОПК-9	З.Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения У.Уметь преодолевать трудности, возникающие под влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог Н.Владеть навыками для ведения	Написать сочинение "Мой родной город"	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно. 40 баллов - незначительные ошибки 30 баллов - тема раскрыта неполно, ошибки. 20 баллов - работа не выполнена. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
7	7. Мое свободное время.	ОПК-5	З.Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У.Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н.Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	рассказ "Мое свободное время"	50 баллов - не более двух ошибок. 40 баллов -3-5 ошибок. 30 баллов - 6-9 ошибок. 20 баллов - более 10 ошибок (10)
8	8. День рождения	ОПК-9	З.Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения У.Уметь преодолевать трудности, возникающие под	Написать эссе "День рождения"	50 баллов - тема сочинения раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог Н. Владеть навыками для ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах		задание не выполнено (10)
9	9. Я люблю театр.	ОПК-5	З. Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	Устные ответы на вопросы по теме "Я люблю театр"	20 баллов - тема сочинения раскрыта полно и грамотно 15 баллов - допущено незначительное количество ошибок 10 баллов - значительное количество ошибок 5 баллов - задание не выполнено (20)
10	10. Кем быть?	ОПК-5	З. Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего	Тест "Кем быть?"	20 баллов - не более двух ошибок. 15 баллов - 3-5 ошибок. 10 баллов - 6-9 ошибок. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		
11	11. Знакомимся с М.Ю.Лермонтовым	ОПК-9	З. Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения У. Уметь преодолевать трудности, возникающие под влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог Н. Владеть навыками для ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах	Написать эссе	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно. 40 баллов - незначительные ошибки 30 баллов - тема раскрыта неполно, ошибки. 20 баллов - работа не выполнена. (20)
12	12. Учеба в университете	ПК-16	З. Знать национальные особенности	Контрольная работа "Учеба в	50 баллов - тема раскрыта полно и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения У. Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения Н. Иметь навык адаптирования при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур	университете"	грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
13	13. М.В.Ломоносов	ПК-16	З. Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения У. Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения Н. Иметь навык адаптирования при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур	Контрольная работа "М. Ломоносов"	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (20)
14	14. Города России	ОПК-5	З. Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного	Устный монолог	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (20)
15	15. А.С.Пушкин	ПК-16	З. Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения У. Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения Н. Иметь навык адаптации при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур	Круглый стол	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (20)
16	16. Читаем русские сказки	ОПК-5	З. Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к	урок-игра	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			особенностям текущего коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (20)
17	18. Характер и внешность человека	ПК-16	З. Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения У. Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения Н. Иметь навык адаптации при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур	сочинение	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно. 40 баллов - незначительные ошибки 30 баллов - тема раскрыта неполно, ошибки. 20 баллов - работа не выполнена. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
18	19. Читаем Пушкина	ОПК-5	З. Знать основные дискурсивные	написать реферат	50 баллов - тема раскрыта полно и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста</p>		<p>грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (20)</p>
19	20. Человек и природа	ОПК-5	<p>З. Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста</p>	полилоги	<p>50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (20)</p>



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		
20	21. Петр 1	ОПК-5	З.Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У.Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н.Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	Контрольная работа	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (20)
21	22. Олимпийские игры	ОПК-5	З.Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям	беседа	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			текущего коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (20)
22	23. Великие русские ученые	ОПК-5	З. Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации	написать реферат	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Знание: Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

1. Знакомство
2. Мои друзья

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Знание: Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

3. В магазине
4. Наша семья

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Знание: Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения

5. В поликлинике
6. Город, в котором я живу.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Умение: Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Задача № 1. Прочитайте текст 1 и перескажите его

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Умение: Уметь преодолевать трудности, возникающие под влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог

Задача № 2. Прочитайте текст 2 и перескажите его

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Умение: Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения

Задача № 3. Прочитайте текст 3 и перескажите его

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Навык: Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Задание № 1. Проведите диалог в заданной ситуации.

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Навык: Владеть навыками для ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах

Задание № 2. Проведите диалог в заданной ситуации.

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Навык: Иметь навык адаптации при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур

Задание № 3. Проведите диалог в заданной ситуации.

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика  
Профиль - !!!ТОЛЬКО ДЛЯ  
ИНОСТРАЦЕВ!!! Русский язык как  
иностранный (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования)  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Русский язык (базовый  
курс)

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте текст 2 и перескажите его (30 баллов).
3. Проведите диалог в заданной ситуации. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Захарова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Знание: Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

1. Кем быть?

2. Мое свободное время

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Знание: Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

3. День рождения

4. Знакомимся с М.Ю.Лермонтовым

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Знание: Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения

5. М.В.Ломоносов

6. Я люблю театр

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - отлично, - 1 балл за ошибку.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Умение: Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Задача № 1. Составьте монологическое высказывание на заданную тему.

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Умение: Уметь преодолевать трудности, возникающие под влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог

Задача № 2. Составьте монологическое высказывание на заданную тему.

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Умение: Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения

Задача № 3. Составьте монологическое высказывание на заданную тему

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - отлично, - 1 балл за ошибку.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Навык: Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Задание № 1. Закончите предложения в конструкциях темы.

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Навык: Владеть навыками для ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах

Задание № 2. Закончите предложения в конструкциях темы.

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Навык: Иметь навык адаптирования при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур

Задание № 3. Закончите предложения в конструкциях темы.

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика  
Профиль - !!!ТОЛЬКО ДЛЯ  
ИНОСТРАЦЕВ!!! Русский язык как  
иностраный (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования)  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Русский язык (базовый  
курс)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте монологическое высказывание на заданную тему. (30 баллов).
3. Закончите предложения в конструкциях темы. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Захарова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Знание: Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

1. Города России
2. Читаем русские сказки

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Знание: Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

3. А.С.Пушкин
4. Читаем А.С.Пушкина

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Знание: Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения

5. Характер и внешность человека

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - отлично, - 1 балл за ошибку.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Умение: Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Задача № 1. Проведите монологическое высказывание по теме 1

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Умение: Уметь преодолевать трудности, возникающие под влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог

Задача № 2. Проведите монологическое высказывание по теме 2

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Умение: Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения

Задача № 3. Проведите монологическое высказывание по теме 3

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - отлично, - 1 балл за ошибку.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Навык: Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Задание № 1. Закончите предложения в соответствии с заданной темой.

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Навык: Владеть навыками для ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах

Задание № 2. Закончите предложения в соответствии с заданной темой.

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Навык: Иметь навык адаптирования при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур

Задание № 3. Закончите предложения в соответствии с заданной темой.



## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика  
Профиль - !!!ТОЛЬКО ДЛЯ  
ИНОСТРАЦЕВ!!! Русский язык как  
иностранный (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования)  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Русский язык (базовый  
курс)

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проведите монологическое высказывание по теме 2 (30 баллов).
3. Закончите предложения в соответствии с заданной темой. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Захарова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Знание: Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

1. Великие русские ученые
2. Человек и природа

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Знание: Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

3. Великие имена России.

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Знание: Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения

4. Олимпийские игры

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - отлично, - 1балл за ошибку.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Умение: Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Задача № 1. Прочитайте текст 3 и ответьте на вопросы

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Умение: Уметь преодолевать трудности, возникающие под влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог

Задача № 2. Прочитайте текст 2 и ответьте на вопросы

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Умение: Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения

Задача № 3. Прочитайте текст 1 и ответьте на вопросы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - отлично, - 1балл за ошибку.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Навык: Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Задание № 1. Составьте устное монологическое высказывание

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Навык: Владеть навыками для ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах

Задание № 2. Составьте устное монологическое высказывание

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Навык: Иметь навык адаптирования при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур

Задание № 3. Составьте устное монологическое высказывание

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика  
Профиль - !!!ТОЛЬКО ДЛЯ  
ИНОСТРАЦЕВ!!! Русский язык как  
иностранный (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования)  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Русский язык (базовый  
курс)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте текст 2 и ответьте на вопросы (30 баллов).
3. Составьте устное монологическое высказывание (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Захарова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Аксенова М. П., Кулькова Р. А. Русский язык по-новому/ Под ред. Кульковой Р. А.- СПб.: Златоуст, 1999.-438 с. + 4 кассет. ленты (аудиокассеты: 60 мин.)
2. Аксенова М. П., Кулькова Р. А. Русский язык по-новому : [учеб. пособие].. 2-е изд., испр. и доп./ М. П. Аксенова.- СПб.: Златоуст, 2000.-438 с.
3. Аксенова М. П., Кулькова Р. А. Русский язык по-новому. Ч. 3 (уроки 18 - 22)/ М. П. Аксенова.- СПб.: Златоуст, 2001.-300 с.
4. Аксенова М.П. Русский язык по-новому. Ч.2. Кассета 1 [Звукозапись]. прил. к кн.. Электрон. дан./ М. П. Аксенова.- Спб., 2000.-1 мк. (60 мин.)
5. Аксенова М.П. Русский язык по-новому. Ч.2. Кассета 2 [Звукозапись]. прил. к кн.. Электрон. дан./ М.П. Аксенова.- Спб., 2000.-1 мк. (90 мин.)
6. Аксенова М.П. Русский язык по-новому. Ч.3. Кассета 1 [Звукозапись]. прил. к кн.. Электрон. дан./ М. П. Аксенова.- СПб.: 2002, [б.г].-1 мк. (45 мин.)
7. [Морозова Л.В. Практическая грамматика русского языка: Правила. Контрольные тесты. Ключи \[Электронный ресурс\] / Л.В. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2004. — 211 с. — 5-94962-057-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42467.html](http://www.iprbookshop.ru/42467.html)
8. [Рахманова Л.И. Практикум по современному русскому языку. Морфология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 103 с. — 978-5-7567-0592-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8959.html](http://www.iprbookshop.ru/8959.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Цветова Н. Е. 112 тестов по русскому языку как иностранному (уровни А1 - В1)/ Н. Е. Цветова.- СПб.: Златоуст, 2009.-186 с.
2. Добро пожаловать в Сибирь!. учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык/ под ред. Т. В. Бронской, Л. И. Захаровой, С. Э. Лятти.- Иркутск: Изд-во ИРГТУ, 2002.-199 с.

3. Живем и учимся в России. учеб. пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень)/ Т. И. Капитонова [и др.].- СПб.: Златоуст, 2003.-301 с.
4. [Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.П. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16381.html](http://www.iprbookshop.ru/16381.html)
5. [Рахманова Л.И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 464 с. — 978-5-7567-0587-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8958.html](http://www.iprbookshop.ru/8958.html)
6. [Рыженкова Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.В. Рыженкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 28 с. — 978-5-7042-2279-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8398.html](http://www.iprbookshop.ru/8398.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Время говорить по-русски! Материалы по РКИ, адрес доступа: [http://www.speak-russian.cie.ru/time\\_new/](http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/). доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области базового владения русским языком.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения